

**STUDI ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA  
DAN UPAYA MENANGANINYA PADA SISWA KELAS V  
SD MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:  
**WIDYA PERWIRA**  
**A510120057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : WIDYA PERWIRA

NIM : A510120057

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **“STUDI ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DAN UPAYA MENANGANINYA PADA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 8 Januari 2017

Yang membuat pernyataan,



WIDYA PERWIRA

A 510 120 057

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**STUDI ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA  
DAN UPAYA MENANGANINYA PADA SISWA KELAS V  
SD MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

**WIDYA PERWIRA**

**A 510 120 057**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dilanjutkan menjadi skripsi.

Surakarta, 16 Januari 2017



(Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd)

NIK. 200.1223

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**STUDI ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA**  
**DAN UPAYA MENANGANINYA PADA SISWA KELAS V**  
**SD MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA**  
**TAHUN AJARAN 2016/2017**



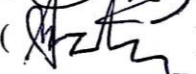
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Widya Perwira

A510120057

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Senin, 23 Januari 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |   |   |
|---|---|
| 1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd | (  ) |
| 2. Dra. Risminawati, M.Pd.                | (  ) |
| 3. Nur Amalia, S.S., M.Teach.             | (  ) |

Surakarta, 24 Januari 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan.



Prof. ~~Dr. H. Harna~~ Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 196504281993031001

## **MOTTO**

“Barang siapa yang bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya. Dan Dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya.”

(QS. At-Talaq [65] ayat 2-3)

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri.”

(QS. Al-Isra' [17] ayat 7)

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia yang lain.”

(HR. Ahmad)

“Barang siapa yang membantu kesulitan seorang mu'min dari berbagai kesulitan-kesulitan dunia, Allah akan memudahkan kesulitan-kesulitannya pada hari kiamat. Dan siapa yang memudahkan orang yang sedang mengalami kesulitan, niscaya Allah akan memudahkan baginya baik di dunia maupun di akhirat.”

(HR. Muslim)

“Dunia akan terasa indah dengan bersyukur dan berbuat baik. Karena rasa syukur dan kebaikan akan menumbuhkan cinta yang akan mewarnai dunia dan kemudian merubahnya menjadi indah.”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Bapak (Budiman Rohadi), Ibu (Sumarni) tercinta yang telah menyayangiku dan merawatku dengan sepenuh hati, yang senantiasa selalu sabar dalam mendo'akan dan memberi semangat serta bimbingan kepadaku selama ini. Tidak lupa untuk adikku tersayang (Ledhisa Isna Aulia) yang selalu mendukung dan mendo'akanku selama ini, serta yang memberikan warna baru dalam kehidupanku. Jika aku dihidupkan kembali dan diminta untuk memilih keluarga tempat aku dibesarkan, maka aku akan memilih kalian sebagai keluargaku.
2. Teman-teman seperjuangan kelas B PGSD 2012, kalian adalah teman-teman terbaik yang Allah SWT perkenalkan kepadaku. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, kebaikan, dan perlindungan dalam setiap langkah kalian semua. Aamiin.
3. Sahabat-sahabatku di WISMA NUGRAHA yang selalu memberikan semangat dalam ikatan persahabatan. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, kebaikan, dan perlindungan dalam setiap langkah kalian semua. Aamiin.

## ABSTRAK

Widya Perwira/A510120057. STUDI ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DAN UPAYA MENANGANINYA PADA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan: 1) Materi yang dianggap sulit oleh siswa kelas V yang mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran matematika Semester Gasal di SD Muhammadiyah 6 Surakarta, 2) Karakteristik kesulitan belajar matematika yang dialami siswa kelas V di SD Muhammadiyah 6 Surakarta, 3) Faktor penyebab kesulitan belajar matematika yang dialami siswa kelas V di SD Muhammadiyah 6 Surakarta, 4) Upaya guru dalam menangani kesulitan belajar matematika yang dialami siswa kelas V di SD Muhammadiyah 6 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang mengalami kesulitan belajar matematika, guru kelas V, guru kelas IV, guru kelas III, dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Materi yang dianggap sulit oleh siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika yaitu: perkalian, pembagian, KPK dan FPB, perpangkatan dan akar sederhana, waktu, jarak, kecepatan, luas trapesium dan luas layang-layang, 2) Karakteristiknya yaitu adanya gangguan persepsi visual (meliputi memori, urutan, dan abstraksi) dan kesulitan dalam bahasa dan membaca, 3) Faktor yang mempengaruhi siswa antara lain minat dan motivasi belajar matematika yang rendah, keluarga yang belum mendukung secara optimal, dan kurangnya media pembelajaran matematika yang dipakai oleh guru, 4) Upaya yang dilakukan guru antara lain memberikan bimbingan belajar secara berkelompok pada jam tambahan, meminta siswa yang pandai untuk membantu guru mengajari siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika, melaksanakan tes remedi, dan memberikan tambahan tugas untuk dikerjakan di rumah.

**Kata Kunci:** *Karakteristik, Kesulitan Belajar, Matematika.*

## **ABSTRACT**

Widya Perwira/A510120057. *THE STUDY ANALYZES THE MATHEMATICAL LEARNING DIFFICULTIES AND EFFORTS TO HANDLE THEM IN CLASS V MUHAMMADIYAH 6 ELEMENTARY SCHOOL OF SURAKARTA ACADEMIC YEARS 2016/2017. Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. January, 2017.*

*This research aims to describe: 1) The material which was considered difficult by grade V who have difficulty in studying at odd Semester Mathematics in Muhammadiyah 6 Elementary School of Surakarta. 2) Characteristics of mathematical learning difficulties experienced by students of grade V in SD Muhammadiyah 6 Surakarta, 3) Factors of Mathematical learning difficulties experienced by grade V in Muhammadiyah 6 Elementary School of Surakarta, 4) Teachers in dealing with mathematical learning difficulties experienced by students of grade V in Muhammadiyah 6 Elementary School of Surakarta. This type of research is qualitative research. Informants in this study is grade V students who have difficulty in learning Mathematics, grade V, teacher grade IV, teacher grade III, teachers and parents of students. Data collection techniques used are observation, interview, and documentation. Data were analyzed through data reduction steps, the presentation of data, and the withdrawal of the conclusion. Techniques of examination of the validity of the data is done by triangulation of sources and techniques. The results showed that: 1) The material of Mathematics that considered difficult by students who have difficulty in learning Mathematics is multiplication, distribution, multiples and factors, exponentiation and square root, time, distance, speed, the area trapezoid and kite, 2) Characteristics of the disorders are visual perception disorders (including memory, sequence, and abstraction) and the difficulties in language and reading, 3) Factors that affect students, among others, the interest and motivation of learning Mathematics are low, families who have not optimally support, and lack of learning Mathematics media used by the teacher. 4) Efforts made by teachers among others providing tutoring in groups on additional hours, asking the students who are good at to help Mathematics other students who are having difficulty in learning Mathematics, carrying out tests remedial, and giving additional tasks to do at home.*

**Keywords:** *Characteristic, Efforts Made Teacher, Learning Difficulties, Mathematic*



## PENGANTAR



### **Assalamu ‘alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh**

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Studi Analisis Kesulitan Belajar Matematika dan Upaya Menanganinya pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 6 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:

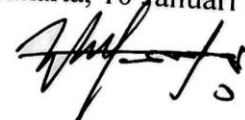
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, SE., M.Pd., selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ika Candra, M.Pd., selaku sekretaris program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi.
4. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Saring Marsudi., SH., M.Pd., selaku pembimbing akademik kelas B angkatan 2012.

6. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis belajar di universitas ini.
7. Ibu Siti Muyassaroh, S.Pd.,SD. selaku Kepala SD Muhammadiyah 6 Surakarta.
8. Ibu Suyanti, S.Pd. selaku Wali Kelas V SD Muhammadiyah 6 Surakarta.
9. Ibu Surani, S.Pd. selaku Wali Kelas IV SD Muhammadiyah 6 Surakarta.
10. Bapak Bagas, S.Pd selaku Wali Kelas III SD Muhammadiyah 6 Surakarta.
11. Bapak dan Ibu guru SD Muhammadiyah 6 Surakarta.
12. Ananda Risky, Ananda Dhimas, Ananda Romdani, dan Ananda Ardana selaku murid kelas V SD Muhammadiyah 6 Surakarta.
13. Para orang tua siswa yaitu: Ibu Sri Rohmani selaku Ibu dari Risky, Ibu Budiarti selaku Ibu dari Dhimas, Ibu Maimunah selaku Ibu dari Romdani, dan Ibu Uswatun Khasana selaku Ibu dari Ardana.
14. Sahabat-sahabat terbaikku, Putri Pangesti Rahayu, Andi Dwiyanto, Bagos, Awang, Atok, Lingga, Yunus, Ervanudin, April, Arum, Wulan, Fatimah, Wahyu, Waffak, Hanif, Dhiko, Yoga, Hernowo, Edwan, dan masih banyak yang tidak mampu saya sebutkan.
15. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

**Wassalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh**

Surakarta, 10 Januari 2017



**Widya Perwira**

**A510120057**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR GRAFIK .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II    TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Landasan Teori .....	6
1. Hakekat Kesulitan Belajar Matematika .....	6
2. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	8
3. Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar .....	10
4. Karakteristik Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar Matematika .....	13
5. Upaya Menangani Kesulitan Belajar Matematika .....	17

6. Indikator Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar Matematika ..	21
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	27
1. Jenis Penelitian .....	27
2. Desain Penelitian .....	27
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	28
1. Subjek Penelitian .....	28
2. Objek Penelitian .....	28
C. Tempat dan Waktu .....	29
1. Tempat Penelitian .....	29
2. Waktu Penelitian .....	29
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	30
1. Data .....	30
2. Sumber Data .....	31
Nara Sumber .....	31
E. Kehadiran Peneliti .....	31
F. Teknik Pengumpulan Data .....	32
1. Observasi .....	32
2. Wawancara .....	33
3. Dokumentasi .....	33
G. Keabsahan Data .....	34
H. Teknik Analisis Data .....	36
1. Reduksi .....	36
2. Penyajian Data .....	37
3. Penarikan Kesimpulan .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian .....	39

1. Deskripsi dan Profil SD Muhammadiyah 6 Surakarta .....	39
2. Deskripsi Informan Penelitian .....	42
3. Deskripsi Data .....	43
4. Temuan Penelitian .....	68
B. Pembahasan .....	70
C. Keterbatasan Peneliti .....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	82
A. Simpulan .....	82
B. Implikasi .....	83
C. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN .....	88

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan Variabel Penelitian .....	24
Tabel 3.1 Jenis Kegiatan dan Waktu Penelitian .....	30
Tabel 4.1 Identitas SD Muhammadiyah 6 Surakarta .....	40
Tabel 4.2 Data Siswa Tahun Ajaran 2016/2017 .....	41
Tabel 4.3 Kegiatan Pengembangan Diri dan Ekstrakurikuler .....	41
Tabel 4.4 Prestasi SD Muhammadiyah 6 Surakarta .....	42
Tabel 4.5 Jumlah butir soal pada masing-masing Kompetensi Dasar yang terdapat dalam Soal Ujian Tengah Semester Kelas V Tahun Ajaran 2016/2017 .....	51
Tabel 4.6 Rata-rata Persentase Kesalahan (dalam %) Masing-masing KD pada Hasil Ujian Tengah Semester Mata Pelajaran Matematika Tahun Ajaran 2016/2017 .....	54

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data .....	38

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Presentase Kesalahan Mengerjakan Soal Ujian Tengah Semester Gasal pada Setiap KD Mata Pelajaran Matematika oleh Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 6 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017 .....	53
---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Informan .....	88
Lampiran 2. Instrumen Observasi .....	89
Lampiran 3. Hasil Observasi .....	90
Lampiran 4. Instrumen Wawancara .....	92
Lampiran 5. Hasil Wawancara .....	100
Lampiran 6. Dokumentasi .....	132
Lampiran 7. Triangulasi Metode.....	141
Lampiran 8. Hasil Ujian Tengah Semester .....	145
Lampiran 9. Nilai Hasil Ujian Tengah Semester .....	157
Lampiran 10. Surat Izin Melakukan Penelitian .....	158
Lampiran 11. Surat Telah Melakukan Penelitian .....	159
Lampiran 12. Jadwal Bimbingan .....	160